

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
педагогического совета
от 28.11.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов
приказ № 68-уч от 30.11.2022

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист
Каменского отдела сельского хозяйства
Министерства АПК и ПР СО
Д.А. Тагильцев/
28.11.2022

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по образовательной программе
среднего профессионального образования
(по программе подготовке специалистов среднего звена)
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Каменск-Уральский
2022-2023

Разработано:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44896).

Организация разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики от образовательной организации:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»,

Калыева Оксана Фаритовна, методист ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», высшая квалификационная категория,

Рулёв Пётр Фёдорович, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», высшая квалификационная категория,

Низавитин Михаил Петрович, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», первая квалификационная категория,

Кувыков Максим Сергеевич, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»,

Калимуллин Радислав Равильевич, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Разработчик от социальных партнеров:

Тагильцев Дмитрий Анатольевич, ведущий специалист Каменского отдела сельского хозяйства Министерства АПК и ПР СО.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (очная форма обучения, база – основное общее образование) разработана на основе Приказа от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 № 66211).

Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации, в том числе:

- к содержанию и формам проведения государственной итоговой аттестации;
- условиям подготовки и процедуре проведения государственной итоговой аттестации;
- оценочным критериям уровня знаний, умений и практическому опыту выпускника;

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44896).

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин/МДК;
- оценка уровня овладения компетенциями.

1.2.Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

1.3.Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

1.4. На основании требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы техник-механик должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности и обладать компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е»,

	«F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «B» и «C» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

II. СТРУКТУРА И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (в соответствии с Приказом от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 № 66211)).

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» объем времени для очной формы обучения определяется следующим образом:

- 6 недель на подготовку и проведение к государственной итоговой аттестации.

III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Демонстрационный экзамен

3.1.1. Демонстрационный экзамен по специальности является формой ГИА и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником

практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

3.1.2. Демонстрационный экзамен по специальности проводится на профильном уровне.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

3.1.3. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором (Приложение 1).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

3.2. Защита дипломного проекта (работы)

3.2.1. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3.2.2. Тематика дипломного проекта (работы)

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематика позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных технологических, организационно-экономических задач и вопросов по охране труда.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями предметной (цикловой) комиссии совместно с представителями социальных партнеров,

совместно с руководителями дипломного проекта (работы), заинтересованными в разработке данных тем. Тематика дипломного проекта (работы) определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, на заседании НМС и включается в программу ГИА. После обсуждения на заседании педагогического совета Программа ГИА утверждается директором техникума.

Тематика дипломного проекта (работы)

ПМ 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

1. Комплексная механизация производственных процессов возделывания зерновых культур и расчет состава МТА при выполнении боронования
2. Комплексная механизация производственных процессов возделывания картофеля и расчет состава МТА при внесении минеральных удобрений
3. Комплексная механизация производственных процессов заготовки сена в прессованном виде
4. Комплексная механизация производственных процессов при выполнении сплошной культивации почвы
5. Комплексная механизация производственных процессов возделывания овощных культур и расчет состава МТА при уборке моркови
6. Комплексная механизация производственных процессов возделывания картофеля и расчет состава МТА при выполнении традиционной вспашки
7. Комплексная механизация производственных процессов при выполнении предпосевной обработки почвы и расчет состава МТА на дискаторах
8. Комплексная механизация производственных процессов возделывания зерновых и травяных культур и расчет состава МТА при посеве на зернотравяных сеялках
9. Комплексная механизация производственных процессов возделывания зерновых культур и расчет состава МТА при выполнении плоскорезной обработки почвы
10. Комплексная механизация производственных процессов возделывания зерновых культур и расчет состава МТА при выполнении предпосевной обработки на комбинированном агрегате
11. Комплексная механизация производственных процессов возделывания кукурузы и расчет состава МТА при посеве
12. Комплексная механизация производственных процессов возделывания картофеля и расчет состава МТА при посадке
13. Комплексная механизация производственных процессов при уборке трав на сено (сенаж) – скашивание или сгребание трав
14. Комплексная механизация производственных процессов возделывания зерновых культур и расчет состава МТА при выполнении оборотной вспашки
15. Технологическое проектирование производственных процессов возделывания картофеля и расчет состава МТА при выполнении междурядной обработки картофеля
16. Технологическое проектирование производственных процессов возделывания кукурузы и расчет состава МТА при уборке кукурузы
17. Комплексная механизация производственных процессов возделывания овощных культур и расчет состава МТА при посеве моркови
18. Технологическое проектирование производственных процессов возделывания картофеля и расчет состава МТА при химической защите растений (опрыскивание картофеля)
19. Технологическое проектирование производственных процессов при выполнении работ на дождевальных агрегатах (поливные системы)
20. Технологическое проектирование производственных процессов при выполнении нулевой обработки почвы
21. Технологическое проектирование производственных процессов возделывания зерновых и зернобобовых культур и расчет состава МТА при посеве на сеялках семейства СЗ

22. Технологическое проектирование производственных процессов при посеве зерновых культур на посевном комплексе – Агратор-4800М
23. Технологическое проектирование производственных процессов при уборке зерновых и зернобобовых культур
24. Технологическое проектирование производственных процессов возделывания картофеля и расчет состава МТА при уборке и сортировании картофеля
25. Технологическое проектирование производственных процессов для внесения органических удобрений
26. Комплексная механизация производственных процессов возделывания льна-долгунца с детальной разработкой технологии посева
27. Комплексная механизация производственных процессов возделывания рапса с детальной разработкой технологии посева

ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

1. Планирование и организация производственного процесса сельскохозяйственного предприятия с проектированием зоны уборочно-моечных работ
2. Планирование и организация производственного процесса сельскохозяйственного предприятия с проектированием зоны шиномонтажного участка
3. Планирование и организация производственного процесса сельскохозяйственного предприятия с проектированием зоны сварочного участка
4. Планирование и организация производственного процесса сельскохозяйственного предприятия с проектированием зоны слесарно-механического участка
5. Планирование и организация производственного процесса сельскохозяйственного предприятия с проектированием зоны электротехнического участка
6. Планирование и организация производственного процесса сельскохозяйственного предприятия с проектированием зоны участка текущего ремонта
7. Планирование и организация производственного процесса сельскохозяйственного предприятия с проектированием зоны агрегатного участка
8. Планирование и организация производственного процесса сельскохозяйственного предприятия с проектированием зоны моторного участка
9. Планирование и организация производственного процесса сельскохозяйственного предприятия с проектированием зоны аккумуляторного участка
10. Планирование и организация производственного процесса сельскохозяйственного предприятия с проектированием зоны участка по ремонту системы питания дизельного двигателя
11. Планирование и организация производственного процесса сельскохозяйственного предприятия с проектированием зоны участка по ремонту топливной аппаратуры
12. Планирование и организация производственного процесса сельскохозяйственного предприятия с проектированием зоны малярного участка
13. Планирование и организация производственного процесса сельскохозяйственного предприятия с проектированием зоны участка диагностики двигателей

IV. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Организационные условия

4.1.1 Руководство дипломным проектом (работой)

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) каждому выпускнику приказом директора техникума назначается руководитель дипломного проекта (работы).

Руководитель дипломного проекта (работы):

- выдает задание дипломного проекта (работы) и разъясняет содержание задания;
- оказывает обучающемуся методическую и практическую помощь при разработке плана выполнения дипломного проекта (работы);
- оказывает обучающемуся помощь в получении необходимых материалов, в организации и выполнении дипломного проекта (работы), по подбору литературных и иных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения дипломного проекта (работы);
- проводит систематические занятия с обучающимся и консультирует его;
- в случае необходимости обеспечивает консультации других специалистов;
- регулярно контролирует ход работы над дипломным проектом (работой) по частям или в целом;
- проверяет выполнение всех пунктов задания в пояснительной записке, в графической и документальной частях;
- составляет письменный отзыв о дипломном проекте по установленной форме.

Обучающемуся следует в соответствии с календарным графиком подготовки и выполнения дипломного проекта (работы):

- периодически информировать руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы,
- консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам,
- обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения дипломного проекта (работы).

За все сведения, изложенные в дипломном проекте (работе), принятые решения и за правильность всех результатов ответственность несет непосредственно обучающийся – автор дипломного проекта (работы). Для выполнения отдельных частей, вопросов дипломного проекта (работы) (графической, экономической) приказом директора техникума назначаются консультанты из числа преподавателей техникума и специалистов предприятий, организаций, хорошо владеющих спецификой вопроса.

4.1.2 Допуск к защите дипломного проекта (работы)

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности и прохождение всех этапов практики. Руководитель группы оформляет и предоставляет на заседание ГЭК сводную ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (очная форма обучения). Обучающиеся знакомятся с результатами освоения ОПОП под роспись. Сводная ведомость заверяется подписью директора техникума.

Для допуска к защите дипломного проекта (работы) обучающийся предоставляет заместителю директора техникума по учебной работе ГАПОУ СО «КУАТ» следующие документы:

- отзыв руководителя дипломного проекта (работы) с оценкой
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Предварительно выпускник должен пройти процедуру согласования текстовой и графической частей дипломного проекта с нормоконтролером.

Руководитель дипломного проекта (работы), рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям дипломного проекта (работы) удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите дипломного проекта (работы) подписями на титульном листе дипломного проекта (работы). Заместитель директора техникума по учебной работе делает запись о допуске студента к защите дипломного проекта (работы), также на титульном листе дипломного проекта (работы).

4.1.3 Защита дипломного проекта (работы)

1. Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

2. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

3. Процедура защиты дипломного проекта (работы) включает:

- доклад выпускника – 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание проекта с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

- чтение руководителем проекта отзыва и рецензии на выполненный дипломный проект (работу),

- объяснения выпускника по замечаниям рецензента,

- вопросы членов комиссии и ответы выпускника по теме дипломного проекта (работы) и профилю специальности.

4. На каждого обучающегося оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты дипломного проекта (работы).

5. Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания.

6. Члены ГЭК фиксируют результаты экспертизы выполнения и защиты дипломного проекта (работы) в специальных ведомостях.

7. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты дипломного проекта (работы),

- присуждение квалификации,

- особые мнения.

8. Решение об оценке за выполнение и защиту дипломного проекта (работы), о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ.

Решение принимается простым большинством голосов. При наличии равного количества голосов, голос председателя ГЭК имеет преимущество.

9. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР обучающимся, о присвоении квалификации техник-механик по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (очная форма обучения) торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

4.1.4 Демонстрационный экзамен по специальности.

1. Расписание проведения демонстрационного экзамена по специальности утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

2. К началу экзамена по специальности для Государственной экзаменационной комиссии должны быть представлены следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
- комплект оценочной документации, в соответствии со стандартом Волскиллс.

4. Для подготовки к демонстрационному экзамену по специальности обучающимся выдается перечень видов практических работ, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

5. Экзамен проводится в специально отведенной лаборатории в соответствии с требованиями, разработанными Волдскиллс.

6. Заседание Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколах заседаний записываются результаты экзамена и особое мнение членов комиссии. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Решение Государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. Результаты экзамена объявляются в тот же день.

7. Результаты государственного экзамена, определяются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

8. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

9. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" может быть осуществлен на основе таблицы 1.

Таблица 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

10. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2.1 При подготовке дипломного проекта (работы)

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в учебных аудиториях ГАПОУ СО «КУАТ».

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер;
- мультимедиа проектор, экран
- АРМ для обучающихся;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении дипломного проекта (работы) выпускнику предоставляются технические и информационные возможности, такие как:

- библиотека с доступом к электронной библиотечной системе «Юрайт»;
- компьютеры;
- лаборатории техникума;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

4.2.2. При защите дипломного проекта (работы)

Для защиты дипломного проекта (работы) отводится специально подготовленный кабинет ГАПОУ СО «КУАТ».

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

4.2.3. При проведении демонстрационного экзамена

Для проведения демонстрационного экзамена соблюдаются требования, указанные в Инфраструктурном листе (Приложение 2).

4.3. Нормативно-программное и информационно-документационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации № 800 от 08 ноября 2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 № 66211).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» в соответствии с требованиями ФГОС в 2022-2023 учебном году.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44896).

5. Методические рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

6. ФГОС, Программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (очная форма обучения).

7. Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускников по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (очная форма обучения).

8. Приказ об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 уч. году и утверждении состава государственной экзаменационной комиссии.

9. Приказ об утверждении рецензентов дипломных проектов (работ) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

10. Приказ об утверждении руководителей дипломных проектов (работ) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

11. Приказ директора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.

12. Выполненные дипломные проекты (работы) обучающихся с письменным отзывом руководителя дипломных проектов (работ) и рецензией установленной формы.

13. Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.

14. Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА.

4.4. Кадровое обеспечение ГИА

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В критерии оценки уровня подготовки студентов входят:

- уровень усвоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин/МДК, выносимых на Государственную итоговую аттестацию;
- обоснованность, четкость и краткость изложения ответов;
- уровень практических умений и практического опыта, позволяющих решать профессиональные задачи.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Защита дипломного проекта (работы)

«Отлично» выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за дипломный проект (работу), которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника;
- представленный наглядный материал;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценочный лист представлен в Приложении 3.

Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» располагается на территории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оценочный лист защиты дипломного проекта (работы)

Специальность **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Тема: _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата защиты « _____ » _____ 2023 г.

Оцениваемые компетенции	Критерии оценивания	Балл
	Дипломный проект (работа)	
ОК 2, ОК 5	Дипломный проект (работа) включает все структурные компоненты (введение, пояснительная записка, заключение список литературы, графическая часть)	
ОК 2, ОК 5	Теоретический материал изложен последовательно, логически связано	
ОК 4, ОК 5	Оформление дипломного проекта соответствует требованиям стандарта к оформлению документов	
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2	Расчетные части дипломного проекта (работы) (технологические, экономические) выполнены без нарушений	
ОК 4, ОК 5, ПК 2.1	Проведен анализ выбранной литературы, информационно-справочных источников, проведена их интерпретация, отобраны необходимые сведения и данные	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Графическая часть отвечает содержанию дипломного проекта (работы), отвечает требованиям стандарта	
	Процедура защиты	
ОК 1, ОК 2	Защитное слово выстроено логично, отражает результаты работы	
ОК 1, ОК 2	Обосновывает актуальность и практическую значимость темы дипломного проекта (работы)	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой и заданием дипломного проекта (работы)	
ОК 6	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию	
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме (возможно использование мультимедийной презентации)	
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Обосновывает выбор методики и представляет результаты расчета технологических показателей	
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Обосновывает выбор основных видов работы по техническому обслуживанию средств механизации в соответствии с требованиями технологических процессов, представляет результаты анализа	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Представляет результат сравнительного анализа при выборе состава МТА (машинно-тракторных агрегатов) при возделывании с/х культур	
ПК 2.1, ПК 2.2	Обосновывает выбор методики и представляет результаты расчета экономических показателей	

ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	Разрабатывает меры по охране труда при возделывании с/х культур, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте МТА (машинно-тракторных агрегатов)	
ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2	Формулирует результаты исследования, представляет и обосновывает выводы по содержанию работы, дает практические рекомендации на основе проведенного исследования	
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2	Оценивает опыт и результат выполнения выпускной квалификационной работы, предъявляет самооценку выполненной работы	
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на вопросы комиссии, защищает собственную профессиональную позицию	
ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Использует профессиональную терминологию при защите и ответе на вопросы	
Итоговое количество баллов		
Максимальное количество баллов		20
Оценка		

Критерий оценивается:

1 балл – показатель прослеживается

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему:

Процент результативности		Оценка
90% - 100%	18 – 20	отлично
75% - 89%	15 – 17	хорошо
60% - 74%	12 – 14	удовлетворительно
	менее 12 баллов	неудовлетворительно

Председатель ГЭК _____ / _____ /
(подпись)

**Лист ознакомления студентов
с программой ГИА 2022-2023 учебного года**

Группа_____

№ п/п	ФИО выпускника	Подпись	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			